

ИСТОРИЯ

9 класс

Критерии оценивания

Задание 1.

Согласны ли вы с утверждениями? В таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание – 10 баллов

1. А.С. Пушкин – учредитель и первый редактор литературного журнала «Современник»
2. Появление копейки – результат денежной реформы, проведенной Еленой Глинской
3. Первым русским царем, избранным на престол на Земском соборе, стал Михаил Федорович Романов
4. В 1801 году Павел I готовился к совместной с Наполеоном Бонапартом экспедиции в Британскую Индию.
5. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
6. Окольничий – это высокий думный чин, глава приказа, полка, дипломатической миссии.
7. Закрепощение крестьян было окончательно оформлено в Соборном уложении 1649 года.
8. Берг-коллегия, учрежденная Петром I, ведала сбором государственных доходов.
9. Георгиевский трактат утвердил добровольный переход Восточной Грузии под протекторат России.
10. Екатерина Великая проводила политику просвещенного абсолютизма.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА

Задание 2.

Установите соответствия. По 2 балла за каждую верную пару. Всего за задание – 26 баллов.

2.1. Установите соответствие между событием и веком. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.

Событие	Век
1. Начало правления Владимира Мономаха в Киеве	А. X в.
2. Первая печатная книга «Апостол»	Б. XII в.
3. Поход князя Олега на Царьград	В. XVI в.
4. Открытие Царскосельского лицея	Г. XVII в.
5. Медный бунт в Москве	Д. XVIII в.
6. Учреждение Академии художеств в Санкт-Петербурге	Е. XIX в.

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	Е	Г	Д

2.2. Установите соответствие между городами и их основателями. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.

ГОРОД	ОСНОВАТЕЛЬ
1. Ивангород	А) Петр I
2. Орел	Б) Владимир Святой
3. Дмитров	В) Иван IV
4. Нижний Новгород	Г) Иван III
5. Юрьев	Д) Юрий Всеволодович
6. Санкт-Петербург	Е) Ярослав Мудрый
7. Переяславль Южный	Ж) Юрий Долгорукий

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год

1	2	3	4	5	6	7
Г	В	Ж	Д	Е	А	Б

Задание 3.

Заполните пробелы в тексте. Пропущенные термины запишите на **ЛИСТ ОТВЕТОВ**. По 2 балла за каждый верный ответ, всего за задание – **22 балла**. Термины могут повторяться в разных частях текста.

Из сочинения Д.И. Иловайского

Ростово-Суздальская область лежала в междуречье ____ (А) и ____ (Б) и представляла страну бедную, в древности населенную финнами. <...> Когда [эта земля] досталась младшему сыну ____ (В) Юрию, прозванному ____ (Г), то этот умный, деятельный князь построил несколько новых городов и населил их славянами. Еще замечательнее был его сын ____ (Д), который не захотел жить в старом Ростове, а утвердил свою столицу в новом городе ____ (Е) на Клязьме, и сделал этот город первопрестольным. ____ (Ж) хотел, чтобы все русские князья признавали его старшим, и послал на юг многочисленное войско, которое завоевало ему [город] ____ (З) <...>.

Этот знаменитый князь <...> был очень строг, и сурово обращался со своими боярами, а непокорных начал даже предавать казни. Тогда против него составил заговор, лишивший князя власти и жизни в ____ (И) году. По итогам очередной уособицы Владимиро-Суздальское княжество досталось брату ____ (К), ____ (Л), по прозвищу Большое Гнездо.

А	Оки /Ока
Б	Волги/ Волга
В	Владимира Мономаха /Владимир Мономах
Г	Долгоруким /Долгорукий
Д	Андрей Боголюбский
Е	Владимире / Владимир
Ж	Андрей Боголюбский
З	Киев
И	1174
К	Андрея Боголюбского
Л	Всеволоду

Задание 4.

Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже) До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; **максимальный балл за все задание – 6.**

А) Василий Шуйский; Б) Федор Годунов; В) Лжедмитрий I; Г) Михаил Романов; Д) Борис Годунов

Ответ: ДБВАГ, правители Российского государства во времена Смуты

Задание 5.

Что или кто лишний в ряду и почему? Ответ поясните. За правильный ответ по 1 баллу, за верное пояснение по 2 балла. Всего за задание – **12 баллов**.

5.1. Разрядный, Посольский, Воинский, Стрелецкий, Челобитный

Ответ: Лишний – Воинский, т.к. такого приказа не существовало, а остальные приказы были действующими

5.2. И.М. Заруцкий, И.И. Болотников, П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой

Ответ: Лишний – И.И. Болотников, т.к. он не входил в состав командиров Первого ополчения, а возглавлял крестьянскую войну.

5.3. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Даниил Заточник

Ответ: Лишний – Даниил Заточник, т.к. он являлся автором памятника древне русской литературы, а остальные – иконописцы.

5.4. Ивангород, Копорье, Корела, Ям, Свияжск

Ответ: Лишний – Свияжск, т.к. все остальные крепости расположены на южном берегу Финского залива, а Свияжск – крепость, сооруженная под Казанью.

Задание 6.

Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание – 8 баллов.

1) Как назывался первый парусный фрегат Балтийского флота Российской империи, заложенный 24 марта (4 апреля) 1703 года на Олонецкой верфи?

Ответ: «Штандарт»

2) Способ сбора дани, практиковавшийся русскими князьями в IX – X вв. и названный византийским императором Константином VII Багрянородным «кружением».

Ответ: Полюдье – круговой объезд

3) День в ноябре (Егорий Осенний), во время которого в XI–XVII веках крестьяне могли переходить от одного помещика к другому.

Ответ: Юрьев день

4) Документ, который ограничивал власть императрицы Анны Иоанновны перед вступлением на российский престол в 1730 году.

Ответ: Кондиции

Ответы запишите в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.

Задание 7.

Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 16 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (до 5 баллов) (объяснение выбора темы и проблемы/задач). Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. (до 2 баллов).

Во введении сформулируйте проблему (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год

задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием (до 3 баллов).

2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 8 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);
- аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения) (1 балл);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (до 3 баллов);
- знание различных точек зрения по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения (до 3 баллов).

3. Заключение (до 3 баллов). Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (С.М. Соловьев).

Темы:

1. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)
2. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)
3. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)
4. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко)
5. Все реформы 1860 - 1870-х годов фактически представляли собой уступки, продиктованные потребностями экономического развития... Полуреформы отвели угрозу революционного взрыва, но не удовлетворили «низы» и не доставили надлежащего успокоения «верхам». Положение царизма оставалось неустойчивым. (Н.А. Троицкий)
6. «Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутри правительственной борьбы был определен твердый курс, сохранявший всю полноту единоличной власти монарха» (Е.П. Толмачев).

За всю работу 100 баллов